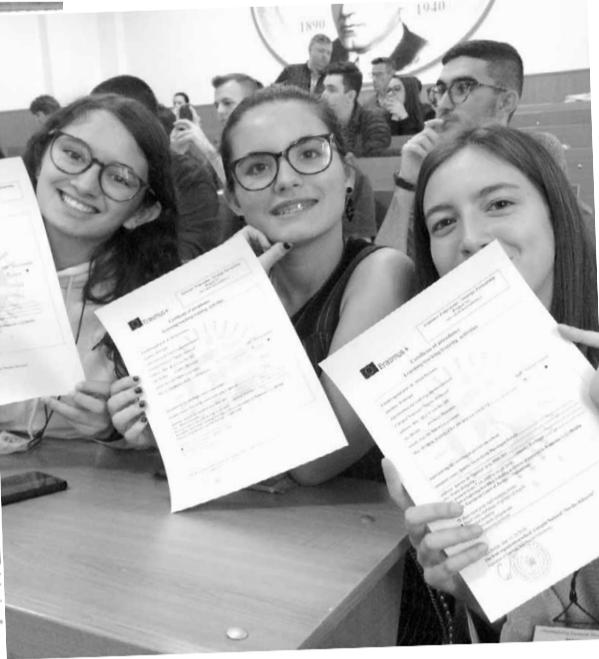


ESCOLA SECUNDÁRIA DOMINGOS REBELO



## E.S.D.R no IV Encontro do Projeto Erasmus +

Três alunas, Catarina Agostinho, Laura Rebelo e Madalena Antunes, e dois professores, Gabriela Oliveira e José Daniel Costa, da Escola Secundária Domingos Rebelo participaram, entre os dias 4 e 13 de outubro, no quarto encontro do Projeto Erasmus+ - S(T)IMULATING EUROPEAN IDENTITY - realizado no Colegiul National "Nicolae Balcescu" Braila, Roménia. Durante este encontro realizaram-se várias sessões de trabalho e atividades lúdicas e culturais. Das sessões de trabalho, realçam-se as apresentações dos trabalhos elaborados pelos alunos de cada um dos países presentes acerca do tema previamente definido, Brexit. Cada país desenvolveu um subtema, nomeadamente: "Studying, training and volun-

teering in the U.K. in the event of "no deal" (Grécia); "Travelling between U.K and E.U and E.U to U.K in the event of "no-deal" (Finlândia); "What was the initial effect and what does the future look like?" (Letónia) e "Consumer rights and commerce with E.U and E.U to U.K in the event of "no-deal" (Portugal). A simulação do Tribunal Europeu de Justiça realizada pelos alunos, sob a presidência da coordenadora romena, Luminita Mocanu, foi o ponto alto do programa. Os alunos desempenharam os papéis de juizes, testemunhas, peritos, advogados de defesa e de acusação, entre outros, e, obedecendo aos procedimentos legais, julgaram o caso: "The infringement of a British person's rights, Jamie Oliver, to trade

European Union at a fair price due to Brexit". Não menos interessante foi ainda a elaboração de diferentes produtos finais (um discurso, questionários sobre o Brexit, um folheto, um poster e um filme), com base em tudo o que os alunos recolheram, aprenderam e viveram durante a semana, produtos finais esses que os próprios alunos apresentaram antes da cerimónia de encerramento. Nestas sessões, foi notório o domínio dos temas abordados e da língua inglesa, tendo os alunos demonstrado ótimas competências linguísticas e comunicativas, uma boa capacidade argumentativa e um espírito de colaboração, empenho e entusiasmo notáveis. Para além das sessões de trabalho, alunos e professores foram

contemplados, ainda, com uma componente lúdica e cultural. O grupo realizou duas visitas guiadas: uma primeira, ao Europe Direct Centre em Braila, onde os participantes tiveram oportunidade de visualizar alguns vídeos informativos sobre as instituições europeias e debater algumas ideias; uma segunda viagem, a Bucareste, ao colossal Parlamento Romeno, onde, sob uma segurança rígida, visitaram algumas das suas inúmeras salas, o senado, e assistiram a um debate parlamentar.

Ao longo da semana, os alunos ficaram hospedados em casas de famílias romenas, podendo, assim, usufruir melhor de uma realidade social, cultural e gastronómica bastante diferente. ♦

### Testemunho das alunas que participaram no projeto Erasmus + ...

Foi uma experiência muito positiva a vários níveis para as alunas, como se pode ler nos seus testemunhos "(...) a viagem à Roménia (...) foi uma experiência única! Para além de ter feito imensos amigos de quatro nacionalidades diferentes e de ter contactado com novas culturas, tive a oportunidade de ficar alojada em casa de uma rapariga romena que, por sinal, era um amor de pessoa! Eu voltaria àqueles dias sem pensar duas vezes... Ainda o outro dia viemos de lá e já sinto imensas saudades, não só de todos os restantes jovens como também do próprio ambiente de Braila (Madalena Antunes); "(...) o dia da Simulação do Tribunal Europeu foi inesquecível. Antes de chegarmos lá não sabíamos o que esperar, mas assim que começou, sentimo-nos como se estivéssemos numa série de advogados. Ainda conseguimos ouvir na nossa cabeça uma das romenas a gritar "Objection!" a cada dois minutos... A semana inteira foi uma experiência memorável que nos fez crescer e ganhar uma noção diferente do mundo à nossa volta, e sei que não poderíamos sentir mais gratidão pela oportunidade que nos foi dada. (Laura Rebelo). "Foi uma experiência inesquecível. Conheci pessoas que me mostraram visões do mundo que não conhecia e que me ajudaram a crescer como pessoa. Aprendi como funcionava o Tribunal Europeu e, com isto, melhorei as minhas capacidades de comunicação em inglês. Estar com uma família que praticamente não falava inglês foi desafiante, mas embora não falassem a língua, acolheram-me na sua casa e na sua família fazendo-me sentir parte desta. Conhecer a cultura foi um dos aspetos que mais me fascinou, em conjunto com a comida típica romena que provou ser muito saborosa." (Catarina Agostinho). ♦



### Semana do Animal na Domingos Rebelo

Rute Rainha e José Cabral, com o apoio da Prof. Ana Lucas e dos alunos do 2.º ano Vocacional. Decorreram, então, palestras sobre: "Técnicas de Inseminação Artificial em Bovinos de Leite", pelo Eng.º Dino Mendonça; "Espécies Pecuárias", pelo Eng.º André Apresentação; "Cuidados a ter com os animais domésticos" pelo Dr. Frank Aguiar; "Campanha SOS Cagarro 2019", proferida pela Dra. Beatriz Branco; "Noções Básicas do Maneio dos Cavalos" pelo

Lázaro Oliveira Melo. Um grande bem-haja a todos os que colaboraram: Câmara Municipal de Ponta Delgada (com cães e gatos do Canil Municipal); Serviços de Desenvolvimento Agrário de São Miguel (Veterinário Frank Aguiar); Associação Agrícola de São Miguel (Eng.º Dino Mendonça); Parque Natural de São Miguel (Dra. Beatriz Branco); Eng.º André Apresentação e Lázaro Melo. ♦

### E.S.D.R. e Orçamento Participativo dos Açores

No dia 10 de outubro, a E.S.D.R. foi uma das vencedoras, pela segunda vez, do Orçamento Participativo dos Açores, pela ilha de São Miguel, ao qual concorreu uma docente da escola, com uma proposta denominada "Realçar o Verde dos Açores". A elaboração do projeto esteve a cargo do Arquiteto Paisagístico Rui Monteiro, e sem o qual não seria possível concorrer, que gracio-

samente cedeu o seu tempo e trabalho ao projeto e a quem a comunidade da E.S.D.R. muito agradece.

O objetivo foi e é requalificar o pátio nascente da escola, pretendendo-se criar uma zona verde com características específicas da nossa região ao utilizar apenas espécies endémicas dos Açores e da Macaronésia. Deste modo, sensibilizar-se-á também a comunidade para a questão ambiental ao criar um "laboratório vivo" de apoio às aprendizagens de várias áreas, assim como, se poderá abrir a escola à comunidade, através, por exemplo, de visitas de estudo programadas. ♦

De 30 de setembro a 4 de outubro, realizou-se mais uma "Semana do Animal". Esta foi uma iniciativa da turma do 10.º ano do Ensino Profissional do Curso Técnico de Produção de Agropecuária e dos docentes